|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  |
| Заместитель председателя КпДН и ЗП  |
| администрации Провиденского городского округа |
|   |
| 30.08.2021 г. |

ПРОГРАММА

МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ

СОЦИАЛЬНО-НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ

2021-2022 уч. год

 **Актуальность программы**

Молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. Подростки из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся в техникуме, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. Отсюда высокая криминальная активность подростков, возрастающее число несовершеннолетних, употребляющих наркотические и одурманивающие лекарственные вещества, употребление табака, алкоголя, самовольные уходы из общежития техникума, школы- интерната.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном обществе. Здоровье детей в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества.

Данная программа предоставляет детям и подросткам (в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации) возможность попробовать себя в различных видах деятельности, почувствовать себя востребованными (организация и участие в различных социально значимых акциях, мероприятиях, проектах).

**Основные направления деятельности, методы и формы работы.**

1. Диагностика всех участников программы: проведение социологических исследований по вредным привычкам;

* изучение уровня воспитанности обучающихся;
* систематические педагогические наблюдения за обучающимися, установление причин подверженности их табачной, алкогольной зависимости.
* своевременное выявление проблем у обучающихся, подверженных вредным привычкам и оказание им необходимой помощи;

2. Организация взаимодействия между учебным заведением, техникумом и субъектами профилактики, библиотеками, общественными организациями, учреждениями здравоохранения.

3. Работа с обучающимися ОУ, техникума:

* пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм;
* проведение тематических часов общения;
* лекции, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов;
* конкурсы рисунков, плакатов, акции и проведение тренингов среди «трудных подростков», оформление информационных стендов;
* проведение заседаний Совета профилактики.
* организация профилактических бесед и лекций, встреч со специалистами по проблемам наркомании, алкоголизма, токсикомании и правонарушений.

**Основные цели и задачи программы.**

**Цели:**

* Защита жизни и здоровья обучающихся.
* Профилактика безнадзорности несовершеннолетних.
* Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни.
* Пропаганда культурно-семейных ценностей.
* Оказание превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

**Задачи:**

* Выявить обучающихся, склонных к асоциальному поведению.
* Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
* повышение значимости здорового образа жизни;
* Выработать устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путём развития системы ценностей.
* предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
* Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни.
* Ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни;
* Вовлечь обучающихся из «группы социального риска» в досуговую деятельность.

**Основные принципы реализации программы.**

* Комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции;
* Единство образования и воспитания, организации досуга, индивидуальной помощи и поддержки обучающихся;
* Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, способствующий успешной самореализации.

**Основные направления реализации программы.**

* Диагностическая работа;
* Профилактическая работа;
* Организация досуговой деятельности;
* Работа по социальной защите прав обучающихся.

**Ожидаемые результаты.**

* Формирование здорового жизненного стиля у школьников.
* Уменьшение доли обучающихся, совершивших правонарушения.
* Снижение уровня агрессии и жестокости в подростковой среде.
* Формирование осознанного и ответственного отношения обучающихся к своему здоровью.
* Создание активно действующей команды по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и других социально- негативных явлений в молодежной среде; по пропаганде з.о.ж.
* Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в профилактические мероприятия; досуговую деятельность; повышение уровня занятости обучающихся.
* Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в спортивно- оздоровительные мероприятия, придерживающихся здорового образа жизни.
* Как следствие, снижение уровня распространенности зависимости от ПАВ и других социально-негативных явлений в молодежной среде и улучшение здоровья обучающихся.

**План работы по профилактике социально-негативных явлений в детско- молодежной среде на 2021 – 2022 учебный год на территории Провиденского ГО**

 **Наименование мероприятия, задачи, сроки реализации**

1.Изучение уровня воспитанности обучающихся, определение уровня воспитанности, путем самооценки некоторых личностных свойств и качеств обучающимис

2.Анкетирование и диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам, комплексная оценка системы специфических отношений в коллективе. Исследование -индивидуально -личностных особенностей обучающихся в течение года

3.Мониторинг психологического климата, педагогическое наблюдение за обучающимися, установление причин подверженности их табачной, алкогольной зависимости, выявление риска ранней дезадаптации детей в течение года

4.Вовлечение обучающихся в общественную деятельность, организация работы Совета профилактики ОУ, создание условий, способствующих приобретению подростками нового положительного социального статуса, сентябрь октябрь

5.Участие обучающихся в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий: конкурсов, праздников, акций, слетов, игр, соревнований), формирование культурной, творческой компетентности обучающихся в течение года

6.Организация и контроль за посещениями, обучающимися досуговых, творческих кружков, рациональная организация свободного времени обучающихся; снижение числа обучающихся поставленных на учет в течение года

7.Часы общения, посвященные профилактике правонарушений, учить детей делать здоровый выбор и принимать ответственное решении, в течение года

8.Видео лектории о влиянии наркотиков, никотина, ПАВ и т.п. на здоровье подростка с демонстрацией фильмов, учить детей делать здоровый выбор и принимать ответственное решении, в течение года

9.Оформление и обновление тематических стендов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании. формирование правовой компетентности обучающихся; Пропаганда здорового образа жизни.1 раз в квартал

10.Организация встреч подростков, склонных к правонарушениям с работниками правоохранительных органов, профилактика негативных явлений, пропаганда здорового образа жизни среди подростков, 1 раз в месяц

11.Издание газеты «Мы выбираем жизнь!» с рубриками: - «Права ребенка»; «Криминальная опасность»; - «Юридическая консультация»; «Азбука выживания»; - «Знать, чтобы не оступиться»; - «Скоро в армию»; - «Школа жизни» и другие. Предоставить обучающимся объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, ПАВ и т.д. ежемесячно

12.Регулярное проведение тренингов «Жизненные навыки», «Общение», «Сплочение», «Мои проблемы», активизация неспецифических адаптационных реакций организма и достижение эмоционального равновесия и глубокой душевной релаксации, в течение года

13.Реализация программ з.о.ж: «Береги себя», «Здоровый образ жизни», формирование комплексных представлений о здоровье и здоровом образе жизни, в течение года

14.Спортивные соревнования, работа спортивных секций, проведение ежегодного Дня здоровья, Кросс наций, Лыжни России, горнолыжных соревнований, соревнований по дзюдо и самбо, формирование потребности в здоровом образе жизни, в течение года

15.Рейды «Курению бой объявляем мы с тобой!», профилактика табакокурения в интернате МБОУ Ш-ИСОО п Провидения и на территории техникума п. Провидения, ежемесячно

16.Проведение тематических классных часов совместно с районной библиотекой: принятие ответственности подростками за свое поведение и здоровье. Формирование у подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, ежемесячно

17.Индивидуальная работа с несовершеннолетними, связанная с предупреждением появления вредных привычек и избавлением от них: проведение разъяснительной работы о пагубности употребления алкоголя, наркотиков, курения, о негативных результатах, к которым это приводит, дача рекомендаций по предупреждению и преодолению этих привычек, принятие ответственности подростками за свое поведение и здоровье, формирование потребности в здоровом образе жизни, в течение года

18.Участие в городских культурно-массовых мероприятиях для молодежи, формирование культурной, творческой компетентности обучающихся, в течение года

19.Работа Совета профилактики образовательных учреждений (по разработанному плану), принятие ответственности подростками за свое поведение и здоровье, в течение года