**Информационно-аналитического отчета о создании и функционировании**

**в МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в 2020 году**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа-интернат среднего общего образования поселка Провидения»**

Информационно-аналитический отчет о создании ифункционировании в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Школа-интернат среднего общего образования п. Провидения»

Центра «Точка роста», созданного в 2020 -2021 году

(наименование общеобразовательной организации, на базе которой создан Центр)

1. Краткое описание Центра «Точка роста», общеобразовательной организации (далее - ТР ОО,): месторасположение ОО; общая численность обучающихся в ОО.

2. Информация о руководителе и персонале ТР ОО,: Ф.И.О., должность, квалификация, функционал.

3. Информация о реализуемых образовательных программах в ТР ОО,: наименование предмета, наименование программы.

4. Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в ТР ОО: наименование дополнительных общеобразовательных программ.

5. Сведения об информационном сопровождении деятельности ТР ОО: ответственный на информационное сопровождение, частота информационных сообщений, наименование информационных ресурсов.

6. Информация о режиме работы ТР ОО: график работы,

7. Информация о проектах, в которых используются материальная база ТР ОО: наименование проекта, достигнутый результат.

8. Информация о социальных партнерах ТР ОО: с кем и в каких проектах установлено сотрудничество.

9. Сведения о формах дистанционного обучения и сетевого взаимодействия ТР ОО с другими ТР ОО: использовании образовательных платформ и ресурсов.

10. Сведения о повышении квалификации сотрудниками ТР ОО: наименование дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) и числа сотрудников ее освоивших.

1. **Краткое описание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» общеобразовательной организации (далее ТР ОО); месторасположение ОО; общая численность обучающихся в ОО.**

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования поселка Провидения» создан как структурное подразделение школы и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

**Образовательные направления**

* реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология»;
* разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;
* проектная деятельность;
* научно-техническое творчество;
* шахматное образование;
* IT-технологии:
* медиатворчество;
* социокультурные мероприятия;
* информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность.

**Реализация:**

1. разработка нормативно-правовой базы:приказов, локальных актов образовательной организации:

* Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
* Приказ о создании в 2020 году на базе МБОУ «Ш-И СОО п. Провидения» Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
* Приказ о назначении сотрудников Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
* Должностные инструкции работников Центра образованияцифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
* Дорожная карта по созданию и открытию центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Ш-И СОО п. Провидения»
* Медиаплан по информационному сопровождению создания и открытия центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

1. Деятельность ТР по основным образовательным программа и дополнительным образовательным программам.

**Численность обучающихся в ОО: 347 человек**

##### Почтовый адрес: 689251, Чукотский автономный округ, п. Провидения, ул. Полярная, 35/1, тел.-факс (8-42735) 2-27-64

1. **Информация о руководителе и персонале ТР ОО,: Ф.И.О., должность, квалификация, функционал.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность, квалификация | Функциональные обязанности |
| 1 | Мусияка Светлана Ивановна | Заместитель директора , руководитель Центра «Точка роста» – 1 кв. категория по должности «руководитель» | 1. Руководит деятельностью структурного подразделения учреждения образования. 2. Организует образовательный процесс и внеурочную деятельность обучающихся в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точке роста» (далее – «Точка роста», Центр). 3. Обеспечивает выполнение учебных планов, общеобразовательных и программ дополнительного образования. 4. Принимает меры по методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса. 5. Организует заключение договоров с заинтересованными предприятиями, учреждениями и организациями по подготовке кадров. 6. Обеспечивает комплектование Центра обучающимися (воспитанниками). 7. Создает необходимые социально-бытовые условия обучающимся (воспитанникам) и работникам учреждения. 8. Принимает меры по сохранению контингента обучающихся (воспитанников). 9. Вносит предложения руководству учреждения по подбору и расстановке кадров. 10. Обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Центра, сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил и норм охраны труда и техники безопасности. |
| 2 | Крапивина Н.С. | Педагог-организатор,  без аттестации | 1.Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), педагогизации социальной сферы.  2.Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся (воспитанников, детей), создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности.  3.Занимается формированием списка детей, занимающихся на постоянной основе шахматами, реализацией плана учебно-воспитательных, внеурочных мероприятий.  4.Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых.  5.Руководит работой по одному из направлений деятельности учреждения: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др.  6.Способствует реализации прав ребенка на развитие творческих способностей.  7.Организует социокультурные мероприятия: вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся (воспитанников, детей) в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.  8.Привлекает к работе с обучающимися (воспитанниками, детьми) работников учреждений культуры и спорта, родителей, общественность.  9.Оказывает поддержку детским кооперативам, иным формам организации труда обучающихся (воспитанников, детей).  10.Организует каникулярный отдых обучающихся (воспитанников, детей), несет ответственность за их жизнь и здоровье в период образовательного процесса при проведении социокультурных мероприятий. |
| 3 | Ашкамакина Светлана Ивановна | Педагог ДО  соответствие занимаемой должности 2 кв. уровня | 3.1. Педагог дополнительного образования исполняет **следующие обязанности:**  3.1.1. В рамках трудовой функции организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы:  1) проводит набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;  2) осуществляет отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);  3) осуществляет организацию, в том числе стимулирование и мотивацию, деятельности и общения учащихся на учебных занятиях;  4) консультирует учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);  5) осуществляет текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;  6) осуществляет разработку мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения, формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.  3.1.2. В рамках трудовой функции организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы:  1) планирует подготовку досуговых мероприятий;  2) осуществляет организацию подготовки досуговых мероприятий;  3) проводит досуговые мероприятия.  3.1.3. В рамках трудовой функции обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания:  1) планирует взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся;  2) проводит родительские собрания, индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) учащихся;  3) осуществляет организацию совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;  4) обеспечивает в рамках своих полномочий соблюдение прав ребенка и выполнение взрослыми установленных обязанностей.  3.1.4. В рамках трудовой функции педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы:  1) осуществляет контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);  2) осуществляет контроль и оценку освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся (для преподавания по программам в области искусств);  3) проводит анализ и интерпретацию результатов педагогического контроля и оценки;  4) осуществляет фиксацию и оценку динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.  3.1.5. В рамках трудовой функции разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы:  1) осуществляет разработку дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;  2) определяет педагогические цели и задачи, планирует занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);  3) определяет педагогические цели и задачи, планирует досуговую деятельность, разрабатывает планы (сценарии) досуговых мероприятий;  4) осуществляет разработку системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;  5) ведет документацию, обеспечивающую реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)). |
| 4 | Балацкий  Антон Николаевич | Педагог ДО  соответствие занимаемой должности 2 кв. уровня |
| 5 | Йулдашева Марина Юрьевна | Педагог ДО без аттестации 2 кв. уровня |
| 6 | Капорушкина Мария Витальевна | Педагог ДО без аттестации 2 кв. уровня |
| 7 | Кленкова Ия Анатольевна | Педагог ДО без аттестации 2 кв. уровня |
| 8 | Крапивина Наталья Сергеевна | Педагог ДО без аттестации 2 кв. уровня |
| 9 | Кухнинов  Виктор Борисович | Педагог ДО  1 кв. категории 2 кв. уровня |
| 10 | Логвинов Сергей Сергеевич | Педагог ДО  1 кв. категории 2 кв. уровня |
| 11 | НостаеваЦаганУлюмджиевна | Педагог ДО соответствие занимаемой должнности 2 кв. уровня |
| 12 | Романенко Ольга Григорьевна | Педагог ДО  без аттестации |
| 13 | Романцов Алексей Евгеньевич | Педагог ДО высшей кв. категории 2 кв. уровня |

1. **Информация о реализуемых образовательных программах в ТР ОО,: наименование предмета, наименование программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | Наименование программы |
| 1 | Технология | Технология |
| 2 | ОБЖ | ОБЖ. Оказание первой медицинской помощи |
| 3 | Информатика | Основы языка программирования |
| 4 | Робототехника |
| 5 | 3D-путешествие |
| 6 | Основы компьютерной грамотности |

**4.Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах в ТР ОО: наименование дополнительных общеобразовательных программ.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование дополнительных образовательных программ |
| 1 | Объектив |
| 2 | Мультипликатор |
| 3 | Шахматы |
| 4 | Мастерская без границ |
| 5 | Театральная студия «Сцена» |
| 6 | Декоративно-прикладное искусство народов Севера |
| 7 | Язык и письменность эскимосского народа |
| 8 | Язык и письменность чукотского народа |
| 9 | Петля времени (Амигуруми) |

**5.Сведения об информационном сопровождении деятельности ТР ОО:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ответственный за информационное сопровождение | Частота информационных сообщений | Наименование информационных ресурсов |
| 1 | Мусияка С.И.  Балацкий А.Н. | В среднем раз в месяц | «Крайний Север» — газета ГП ЧАО «Издательство “Крайний Север”» |
| 2 | 1 раз в неделю | https://www.instagram.com/shkolaprovideniya/ |
| 3 | http://schprovideniya.ru/ |

**6.Информация о режиме работы ТР ОО:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Расписание занятий Центра цифрового и гуманитарного профилей  «Точка роста» | | | | | | | | |
| Название кружка | ФИО препо-давателя | Класс | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| 1 | Объектив | Балацкий А.Н. | 8-9 |  | 14.10 |  |  |  |  |
| 2 | Робототехника | Логвинов С.С. | 5-6 |  | 16.00 |  |  |  |  |
| 3 | Основы языка программирования | Логвинов С.С. | 7-10 |  |  |  |  | 14.10 |  |
| 4 | 3D -путешествие | Логвинов С.С. | 7-10 |  |  |  | 16.00 |  |  |
| 5 | Мультипликатор | Капорушкина М.В. | 3-4 |  |  |  |  |  | 12.00 |
| 6 | Шахматы | Романцов А.Е. | 4-5 | 15.00 |  |  |  |  | 11.30 |
| 7 | Мастерская без границ | Ностаева Ц.У. | 3-6 |  |  |  |  |  | 10.00 |
| 8 | Оказание первой мед. помощи | Кухнинов В.Б. | 7-8 |  |  | 15.00 |  |  |  |
| 9 | Театральная студия «Сцена» | Йулдашева М.Ю. | 5-11 |  |  |  |  |  | 12.00 |
| 10 | Основы компьютерной грамотности | Крапивина Н.С. | 6-7 | 14.00 |  |  |  |  |  |
| 11 | Язык и письменность чукотского народа | Рахтинаут В.К. | 2-5 |  |  |  |  |  | 10.00 |
| 12 | Язык и письменность эскимосского народа | Кленкова И.А. | 2-5 |  | 14.30 |  |  |  |  |
| 13 | Петля времени (Амигуруми) | Романенко О.Г. | 5 |  |  |  |  | 16.00 | 11.00 |
| 14 | Декоративно-прикладное искусство народов севера | Ашкамакина С.И. | 3-6 |  |  |  |  | 14.30 |  |

**7.Информация о проектах, в которых используется материальная база ТР ОО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование проекта | Достигнутый результат |
| 1 | Планирование работы кружков Центра «Точка роста» в школьном летнем оздоровительном лагере «Солнышко» |  |
| 2 | Театрализованное представление членов театральной студии «Сцена». Выступление агитбригад «Пожарный дозор» | Профилактика пожарной безопасности.  Вручение начальником отделения надзорной деятельности по Провиденскомуг.о. по противопожарной безопасности Арутюняном Р.А. сертификатов участников и дипломов победителей акции . |
| 3 | Мастер-класс игры в шахматы участниками кружка «Шахматы» Центра «Точка роста» воспитанникам оздоровительного лагеря «Солнышко». | Пропаганда игры в шахматы. |
| 4 | Шахматно-шашечный турнир среди воспитанников оздоровительного лагеря «Соленышко». | Пропаганда игры в шахматы и шашки. |
| 5 | «Петровские чтения»: просмотр видеоуроков, беседы, викторины. | Развивающее, патриотическое воспитание. |
| 6 | 1 сентября — встреча обучающихся старших классов с географом-путешественником, организатором авторских туров по России и миру Николаем Горинцевым из Санкт-Петербурга. Николай рассказал учащимся о профессии гида-экскурсовода, о своем путешествии по Африке. Увлекательный рассказ путешественника сопровождался фотоматериалами. |  |
| 7 | Подготовка к юбилейной презентации кружка «ЧукоЦкие наблюдатели» -25 лет: подготовка информационных материалов и мультидейных презентаций,разработка макетов сувенирной продукции. | Юбилейные мероприятия пройдут в ноябре 2021 г. |
| 8 | Подготовка участников Фестиваля робототехники. | В перспективе – участие в Фестивале робототехники. |
| 9 | Организация медиасопровождения школьных мероприятий. |  |

**8.Информация о социальных партнерах ТР ОО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование партнера | Наименование проекта |
| 1 | ФГБУ Национальный парк «Берингия» | Совместный экодесант по уборке прибрежной территории бухты Эмма. |
| 2 | МБУ «Музей Берингийскогонаследия» | Участие в познавательных программах, которые разработали и реализовали работники музея:  - экскурсия на гору Портовую, «Экологическая тропа»: изучение чукотских растений,  - экскурсию по поселку: исторические места Провидения;  -экскурсия по побережью бухты Эмма: морские животные Чукотки;  - уборка территории этноплощадки. |
| 3 | МАУ «Централизованная библиотечная система Провиденского городского округа» | Участие в викторине «Волшебник изумрудного города» |
|  | ГИМС Провиденского городского округа | Встреча с инспектором ГИМС Топским А.В.: беседа, отработка навыков спасения на воде: одевание спасательного жилета, бросание круга. |
|  | Отделения надзорной деятельности по Провиденскому городскому округу по противопожарной безопасности | Встреча с начальником отделения надзорной деятельности по Провиденскомуг.о. по противопожарной безопасностиАрутюнаном Р.А.: беседа, отработка навыков пользования огнетушителем, отработка действий детей при возникновении очага возгорания «Если ты дома один», показательные мероприятия тушения очага возгорания пожарным автомобилем. |
|  | Всемирный фонд дикой природы |  |

**9.Сведения о формах дистанционного обучения и сетевого взаимодействия ТР ОО с другими ТР ОО, использовании образовательных платформ и ресурсов:**

1. <https://resh.edu.ru> РЭШ-Российская электронная школа

2. <https://uchi.ru> Интерактивная образовательная онлайн-платформа

3. <https://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов

4. <https://youtu.be/HDXU7uQoTZQ> Рисованная песочная анимация / Песочное шоу - "Сказка о рыбаке и рыбке" А.С. Пушкина

5. <http://PVART.RU>Студия «Пески времени». Рисование песком на стекле. Урок № 1. За 5 минут рисуй как профиhttps://www.youtube.com/watch?v=C-dXy95q9is

6. сайт <https://www.multstory.com/>Мастерская мультфильмов «Мультистория». Видео «Как мы создаем мультфильмы»

7. https://www.youtube.com/channel/UCJbg\_yirB5vm9VKn5yLGCKw

<https://www.youtube.com/watch?v=hCPdPc553yE>ФлипбукAndymation (Андимейшн)

**10.Сведения о повышении квалификации сотрудниками ТР ОО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) | Число сотрудников, освоивших программы |
| 1 | Курс «Гибкие компетенции проектной деятельности» — ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» Платформа цифрового образования «Элемент» | 7 |
| 2 | II Всероссийский Форум Центров «Точка роста»: Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов» | 1  (Логвинов С.С.) |
| 3 | «Использование видеотехнологий и мультипликации в современной школе» — ООО «Столичный учебный центр». Сайт https://kursy.org | 1  (Капорушкина М.В.) |
| 4 | «Технология и: теория и методика преподавания в образовательной организации» -ООО «Инфоурок» | 1  (РоманенкоО.Г.) |
| 5 | КПК «Педагог по предмету «Технология» школьного Центра образования «Точка роста» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Педагогическая практика в образовательном учреждении» - 72 ч. (2021 г.) – АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мои университеты» Республика Карелия. | 1  (Романцов А.В.) |
| 6 | Организация работы по использованию проективных методик в соответствии с ФГОС (144 ч. июнь 2020г.) ООО "Столичный учебный центр" сайт https://kursy.org | 1  (Капорушкина М.В.) |
| 7 | ПП «Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов. – ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - сентябрь 2021г. | Балацкий А.Н.  КапорушкинаМ.В.  Крапивина Н.С.  Логвинов С.С.  Мусияка С.И.  Ностаева Ц.У.  Романенко О.Г. |

Приложение 2

к Приказу Управления социальной политики от 10.09.2021 г. № 126

Форма

результатов анализа достигнутых значений минимальных индикаторов и  
показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданных в 2020 году

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа-интернат среднего общего образования поселка Провидения»**

(наименование общеобразовательной организации, на базе которой создан Центр)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование индикатора/показателя | Плановое значение на конец отчетного периода | Достигнутое значение на конец отчетного периода |
| 1. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально - технической базе Центра «Точка роста», человек | 248 | 248 |
| 2. | Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста», человек | 122 | 122 |
| 3. | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста», человек | 197 | 200 |
| 4. | Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально- технической базе Центра «Точка роста», человек | 34 | 34 |
| 5. | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования, человек | 0 | 0 |
| 6. | Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, человек | 0 | 0 |
| 7. | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций1 на обновленной материально-технической базе, человек | 343 | 343 |
| 8. | Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий, единиц | 9 | 15 |
| 9. | Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», человек | Всего- 2 (за отчетный период – 0) | Всего – 2 (за отчетный период -0) |

Директор: Балацкий А.Н.